

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.6. Конкурсное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор А.А. Пахаруков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

- углубление у обучающихся компетенций, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности в сфере реализации норм законодательства о банкротстве (цель обучения);
- достижение всестороннего понимания обучающимися механизма правового регулирования общественных отношений, возникающих при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц и граждан (учебно-познавательная задача);
- совершенствование умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством о банкротстве (учебно-практическая задача);
- совершенствование навыка научно-исследовательской работы в области законодательства о банкротстве, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача);
- формирование разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся (мировоззренческая задача).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Арбитражный процесс", "Предпринимательское право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие конкурсного права	51	2	0	7	0	Выполнение тестового задания
1.2	Генезис конкурсного права	51	0	0	7	0	
1.3	Субъекты конкурсных отношений	51	2	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
1.4	Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	51	2	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Оспаривание сделок должника	51	2	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
2.1	Досудебные меры восстановления платежеспособности	51	0	0	7	0	Выполнение тестового задания
2.2	Наблюдение	51	2	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							ситуаций
2.3	Финансовое оздоровление	51	0	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
2.4	Внешнее управление	51	0	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Мировое соглашение	51	0	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Конкурсное производство	51	2	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
2.7	Упрощенные процедуры банкротства	51	0	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций
3.1	Общий порядок банкротства граждан	51	2	0	4	0	Разбор конкретных ситуаций
3.2	Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	51	2	0	4	0	Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		16		92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие конкурсного права	42	2	2	4		Выполнение тестового задания
1.2	Генезис конкурсного права	42	0	2	5		
1.3	Субъекты конкурсных отношений	42	2	2	4	0	Разбор конкретных ситуаций
1.4	Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	42	2	2	4	0	Разбор конкретных ситуаций
1.5	Оспаривание сделок должника	42	2	1	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.1	Досудебные меры восстановления платежеспособности	42	0	1	6		Выполнение тестового задания
2.2	Наблюдение	42	1	1	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.3	Финансовое оздоровление	42	1	1	5	0	Разбор конкретных ситуаций
2.4	Внешнее управление	42	1	1	5	0	Разбор конкретных ситуаций
2.5	Мировое соглашение	42	1	0	6	0	Разбор конкретных ситуаций
2.6	Конкурсное производство	42	1	1	4	0	Разбор конкретных ситуаций
2.7	Упрощенные процедуры банкротства	42	0	0	7	0	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3.1	Общий порядок банкротства граждан	42	1	0	10		Разбор конкретных ситуаций
3.2	Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	42	0	0	10	0	Разбор конкретных ситуаций
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие конкурсного права	<p>1. Понятие несостоятельности. Социально-экономическая сущность несостоятельности. Правовая сущность несостоятельности. Виды несостоятельности. Отграничение несостоятельности от смежных правовых понятий.</p> <p>2. Конкурсное право как институт права. Социально-экономические основы конкурсного права. Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Место института несостоятельности в системе российского права. Процедуры банкротства.</p> <p>3. Источники конкурсного права. Система конкурсного законодательства. Международные договоры и соглашения в системе источников конкурсного права. Локальные нормативные акты как источники конкурсного права. Значение и место судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.</p> <p>4. Конкурсное право как наука и учебный курс. Учение о несостоятельности.</p>
2	Субъекты конкурсных отношений	<p>1. Правовое положение несостоятельного должника. Субъекты несостоятельности. Правовой статус несостоятельного должника. Концепции ограничения дееспособности (правоспособности) несостоятельного должника.</p> <p>2. Правовое положение кредиторов и правовые формы их объединений в конкурсном процессе. Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Объединения кредиторов (собрание и комитет кредиторов).</p> <p>3. Правовое положение арбитражных управляющих и правовые формы их объединений. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p> <p>4. Участие публичных образований в конкурсных правоотношениях. Уполномоченные органы. Орган по контролю (надзору). Регулирующий орган.</p> <p>5. Правовое положение работников несостоятельного должника. Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства. Правовой статус представителя работников должника.</p> <p>6. Защита прав субъектов конкурсных отношений. Способы и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		формы защиты конкурсных прав. Ответственность в конкурсном праве.
3	Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	<p>1. Общие положения. Понятие и стадии арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве. Лица, участвующие в деле: процессуальные права и обязанности. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве: процессуальные права и обязанности.</p> <p>2. Возбуждение дела о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление должника (конкурсного кредитора, уполномоченного органа): форма, содержание, состав прилагаемых документов. Принятие заявления о признании должника банкротом арбитражным судом.</p> <p>3. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебное разбирательство дела о банкротстве. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела о банкротстве по существу. Постановление и объявление решения по делу о банкротстве. Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.</p> <p>5. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.</p> <p>6. Исполнение судебных актов по делам о банкротстве. Источники правового регулирования исполнения актов арбитражного суда по делам о банкротстве. Участники исполнительного производства по делу о банкротстве. Порядок признания судебных решений иностранных государств по делам о банкротстве на территории Российской Федерации.</p>
4	Оспаривание сделок должника	<p>1. Общие положения. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника в отношении правопреемников. Последствия признания сделки недействительной. Отказ в оспаривании сделок должника.</p> <p>2. Составы недействительных сделок должника по конкурсному законодательству. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности оспаривания отдельных сделок должника.</p>
5	Наблюдение	<p>1. Сущность и правовые последствия наблюдения. Понятие наблюдения. Основания ведения наблюдения. Материально-правовые и процессуально правовые последствия введения наблюдения.</p> <p>2. Механизм проведения наблюдения: система параллельного управления. Временный управляющий. Органы управления должника.</p> <p>3. Завершение наблюдения. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Судебное окончание</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		процедуры наблюдения.
6	Финансовое оздоровление	<p>1. Сущность и правовые последствия финансового оздоровления. Понятие финансового оздоровления. Порядок и основания введения финансового оздоровления. Материально-правовые и процессуально правовые последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>2. Механизм проведения финансового оздоровления: система параллельного управления. Административный управляющий. Органы управления должника. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.</p> <p>3. Завершение финансового оздоровления. Досрочное окончание и прекращение финансового оздоровления. Окончание процедуры финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению.</p>
7	Внешнее управление	<p>1. Сущность и правовые последствия внешнего управления. Понятие внешнего управления. Основания введения внешнего управления. Материально-правовые и процессуально правовые последствия введения внешнего управления.</p> <p>2. Внешний управляющий. Порядок назначения, освобождения и прекращения полномочий внешнего управляющего. Права и обязанности внешнего управляющего.</p> <p>3. Механизм проведения внешнего управления. Правовая природа плана внешнего управления. План внешнего управления: порядок его составления, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.</p> <p>4. Завершение внешнего управления. Отчет внешнего управляющего. Окончание внешнего управления.</p>
8	Мировое соглашение	<p>1. Сущность и правовые последствия мирового соглашения. Понятие и правовая природа мирового соглашения. Правовые последствия мирового соглашения.</p> <p>2. Заключение, форма и содержание мирового соглашения. Стороны мирового соглашения. Порядок и условия заключения мирового соглашения. Форма мирового соглашения.</p>
9	Конкурсное производство	<p>1. Сущность и правовые последствия конкурсного производства. Понятие конкурсного производства и основания его открытия. Материально-правовые и процессуально правовые последствия открытия конкурса производства.</p> <p>2. Механизм проведения конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. Понятие конкурсной массы. Формирование конкурсной массы. Определение пассивов должника. Удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>3. Завершение конкурсного производства. Распределение неликвидного имущества. Отчет конкурсного управляющего. Исключение должника из реестра юридических лиц.</p>
10	Общий порядок банкротства граждан	<p>1. Общие положения. Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.</p> <p>2. Конкурсный процесс. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде. Порядок формирования конкурсной массы</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		гражданина. Последствия признания гражданина банкротом.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1. Понятие конкурсного права. Форма проведения – теоретический семинар
1.2	Занятие 2. Генезис конкурсного права. Форма проведения – теоретический семинар
1.3	Занятие 3. Субъекты конкурсных отношений. Форма проведения – практическое занятие
1.4	Занятие 4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве. Форма проведения – практическое занятие
1.5	Занятие 5. Оспаривание сделок должника. Форма проведения – практическое занятие
2.1	Занятие 6. Досудебные меры восстановления платежеспособности. Форма проведения – теоретический семинар
2.2	Занятие 7. Наблюдение. Форма проведения – практическое занятие
2.3	Занятие 8. Финансовое оздоровление. Форма проведения – практическое занятие
2.4	Занятие 9. Внешнее управление. Форма проведения – теоретический семинар
2.6	Занятие 10. Конкурсное производство. Форма проведения – практическое занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Понятие конкурсного права	ОПК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У.Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н.Владеть навыками	Выполнение тестового задания	Тестовое задание включает 8 вопросов, за каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 баллов (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			построения устной и письменной речи для решения задач делового общения		
2	1.3. Субъекты конкурсных отношений	ОПК-5	З.Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации У.Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Н.Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
3	1.4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
4	1.5. Оспаривание сделок должника	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
5	2.1. Досудебные меры	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила	Выполнение тестового задания	Разбор конкретных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	восстановления платежеспособности		ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации		ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
6	2.2. Наблюдение	ПК-13	3. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
7	2.3. Финансовое оздоровление	ПК-13	3. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
8	2.4. Внешнее управление	ПК-13	3. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации		выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
9	2.5. Мировое соглашение	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
10	2.6. Конкурсное производство	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
11	2.7. Упрощенные процедуры банкротства	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
12	3.1. Общий	ПК-13	З.Знать правовые	Разбор конкретных	Разбор

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	порядок банкротства граждан		основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	ситуаций	конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
13	3.2. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан	ПК-13	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 4 баллов (8)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента; 15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя; 10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины..

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Понятие и признаки банкротства юридических и физических лиц. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии банкротства.

Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации

2. Понятие и виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знание: Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации

3. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве.

4. Возникновение и развитие конкурсного законодательства в зарубежном праве.

5. Историческое развитие российского конкурсного законодательства.

6. Комитет кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок выборов членов комитета кредиторов.

7. Конкурсное право как правовой институт. Система источников конкурсного права.

8. Контролирующее должника лицо в деле о банкротстве.

9. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.

10. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

11. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок и основания отстранения и освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.

12. Правовая личность несостоятельного должника.

13. Правовая природа и особенности арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии конкурсного процесса (арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве).

14. Правовое положение арбитражного управляющего.

15. Правовое положение внеочередных, очередных и послеочередных кредиторов в деле о банкротстве.

16. Правовое положение заявителя, обратившегося в арбитражный суд с заявлением о банкротстве.

17. Правовое положение конкурсных и неконкурсных кредиторов в деле о банкротстве. Правовое положение кредиторов по неденежным требованиям в деле о банкротстве.
18. Правовое положение кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника, в деле о банкротстве.
19. Правовое положение представителей в деле о банкротстве [работников должника, учредителей (участников) должника, собственника имущества должника – унитарного предприятия, представитель саморегулируемой организации, представитель собрания и комитета кредиторов].
20. Правовое положение реестродержателя. Порядок и принципы ведения реестра требований кредиторов в деле о банкротстве.
21. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
22. Правовое положение уполномоченного органа, регулирующего органа и органа по контролю (надзору) в деле о банкротстве.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам несостоятельности (банкротства).
24. Собрание кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок созыва и принятия решений.
25. Судебное разбирательство дела о банкротстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,71 * n$ баллов до $0,9 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,41 * n$ баллов до $0,7 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Решение ситуационных задач

Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Умение: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Задача № 2. Решение кейс-стади

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Умение: Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности

Задача № 3. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента; 15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя; 10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины..

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Выполнение аналитического задания

Компетенция: ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Навык: Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения

Задание № 2. Использование различных способов толкования норм конкурсного законодательства

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Навык: Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

Задание № 3. Составление процессуальных документов по правовой ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра предпринимательского и
финансового права
Дисциплина - Конкурсное право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составление процессуальных документов по правовой ситуации (40 баллов).
3. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попондопуло В. Ф. Банкротство. Правовое регулирование. науч.-практ. пособие/ В. Ф. Попондопуло.- М.: Проспект, 2013.-432 с.
2. Пахаруков А. А. Александр Анатольевич, Белоусов В. Н. Владимир Николаевич Конкурсное право. конспекты лекций/ А. А. Пахаруков, В. Н. Белоусов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-101 с.
3. [Ткачѳв В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности \(банкротства\) в России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачѳв. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — 978-5-238-01169-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>](http://www.iprbookshop.ru/71079.html)
4. [Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности \(банкротстве\)» и практика его применения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html>](http://www.iprbookshop.ru/29351.html)

б) дополнительная литература:

1. Чигрина Е. В. Банкротство, как процедура передела собственности/ Е. В. Чигрина// Монография (однотомник), Социально-экономические процессы глобализации мировой экономики:российская специфика: сб. науч. тр. / под ред. Н. П. Лукьянчиковой, В. К. Гилевой, М. Г. Чуриной, С. 190-196.- Деп. в ИНИОН РАН 15.07.03, N 58136, Иркутск, 2003
2. [Кавелина Н.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности \(банкротстве\) кредитных организаций» \(2-е издание переработанное и дополненное\) \[Электронный ресурс\] / Н.Ю. Кавелина, М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 404 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23272.html>](http://www.iprbookshop.ru/23272.html)
3. [Филиппова О.С. Правовое регулирование несостоятельности \(банкротства\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.С. Филиппова, П.В. Козловский, Ю.О. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66820.html>](http://www.iprbookshop.ru/66820.html)

4. [Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии \[Электронный ресурс\] / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 336 с. — 978-5-8354-1107-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29339.html](http://www.iprbookshop.ru/29339.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Гражданского права, Предпринимательского права, Гражданского процесса, Арбитражного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

Методические указания по самостоятельной работе

Тема 1. Понятие конкурсного права

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 2. Генезис конкурсного права

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 3. Субъекты конкурсных отношений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 4. Конкурсный процесс: процессуальное производство по делам о банкротстве

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 5. Оспаривание сделок должника

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 6. Досудебные меры восстановления платежеспособности

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 7. Наблюдение

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 8. Финансовое оздоровление

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 9. Внешнее управление

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 10. Мировое соглашение

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 11. Конкурсное производство

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 12. Упрощенные процедуры банкротства

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 13. Общий порядок банкротства граждан

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

Тема 14. Специальный порядок банкротства отдельных категорий граждан

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Выполнение домашнего задания по теме.

Подготовка к контролю знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий